

Одобен
на педагогическом совете
МДОУ №14 «Калинка»
«31» августа 2022 г.



Учебный план
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №14 «Калинка»
на 2022 – 2023 учебный год

с.Калиновское
2022 г.

Учебный план МДОУ №14 «Калинка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в 2022-2023 учебном году. Учебный план составлен в соответствии с инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. Комаровой, М.А. Васильевой), которая определяет содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г. № 273-ФЗ);

- Устав МДОУ № 14 «Калинка»

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения";

Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

В ДОУ функционирует 2 возрастные группы, из них младшая (1,5-4 года) и средне-старшая (4-5 лет). Учебный план рассчитан на период со 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023г. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней с режимом работы с 7.30 до 16.30ч.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непосредственную образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом регионального компонента, в основе которого лежит осуществление образовательного процесса с учётом национальных, социокультурных, экономических, климатических условий и традиций нашего села, района и края, а также с учётом занятий по дополнительному образованию.

Объём обязательной части в учебном плане составляет более 60% от общего объёма основной образовательной программы ДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%.

В учебном плане учитываются направления развития ребенка, представленные в пяти образовательных областях:

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством интеграции регионального компонента на занятиях, в совместной деятельности воспитателей и детей, на кружках (дополнительное образование).

Учебный план ориентирован на:

реализацию принципа культуросообразности;

принцип интеграции образовательных областей;

принцип целостности;

принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности. Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей трудовых навыков, игру.

Формирование навыков безопасности с младшей группы по старшую группу осуществляется ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений детей об истории села, района, края, его жителях, через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Ставропольского края, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;

- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Ознакомление с художественной литературой интегрируется со всеми образовательными областями. Оно проводится, начиная со второй младшей группы в процессе режимных моментов, в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с произведениями писателей и поэтов Ставропольского края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Конструктивно-модельная деятельность осуществляется во всех возрастных группах в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями композиторов Ставрополья.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, крае, казачьими играми, играми народов Северного Кавказа, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го и 8-ого года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 50 минут соответственно. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня в возрасте с 3 до 4 лет не превышает 15 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

